



به نام ایزدوانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۴/۱۲/۱

دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اداری

نیمسال اول/دوم سال تحصیلی

نام درس	فارسی: تئوری اقتصاد اسلامی	تعداد واحد: نظری ۲ عملی ...	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری *
	لاتین:	پیش نیازها و هم نیازها:	
مدرس/مدرسین:	دکتر عبدالمحمد کاشیان	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳-۳۱۵۳۲۵۹۵	
پست الکترونیکی:	kashian@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی: https://amkashian.profile.semnan.ac.ir/	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه ۱۵ الی ۱۷			
اهداف درس:			
تتبع در فهم مفاهیم مربوط به ربا و بهره و فهم تفاوت نظریات مکاتب مختلف از طریق فهم عمیق مساله پول شناسایی ابزارهای مالی اسلامی و تطبیق آن با مفاهیم عمیق پول و ربا و شیوه عملکرد آن در نظام مالی اسلامی			
امکانات آموزشی مورد نیاز: نیازی نیست			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۳۰ درصد	۲۰ درصد	۵۰ درصد
منابع و مآخذ درس			
حسب اطلاعات موجود مربوط به سرفصل های مصوب درسی ابزارهای مالی اسلامی (صکوک) سید عباس موسویان جلوه ای از اقتصاد ما - شهید صدر (تلخیص دکتر عبدالمحمد کاشیان)			

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	چیستی ربا و انواع آن	
۲	تفاوت ربا و بهره	
۳	تفاوت ربا و بهره	
۴	ماهیت پول	
۵	ماهیت پول	
۶	ارزش پول و نوسانات قیمت	
۷	ارزش پول و نوسانات قیمت	
۸	ارزش پول و نوسانات قیمت	
۹	امکان سنجی سیاستگذاری پولی	
۱۰	امکان سنجی سیاستگذاری پولی	
۱۱	امکان سنجی سیاستگذاری پولی	
۱۲	آثار اقتصادی نظام پولی مبتنی بر بهره	
۱۳	آثار اقتصادی نظام پولی مبتنی بر بهره	
۱۴	سیستم های پولی بدون بهره	
۱۵	سیستم های پولی بدون بهره	
۱۶	سیستم های پولی بدون بهره	

سرفصل دروس تخصصی رشته علوم اقتصادی گرایش اقتصاد پول و تأمین مالی اسلامی در مقطع دکترا (مربوط به جدول شماره ۸)

عنوان درس به فارسی: ماهیت پول و ربا

عنوان درس به انگلیسی: The Nature of Money and Ribah

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی: تنوع در مفاهیم ربا و بهره و تلاش برای فهم تفاوت های احتمالی آن ها از طریق بررسی عمیق چستی پول

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این درس بتواند در مفاهیم کلیدی مربوط به پول و بازدهی های آن از منظر

اسلام اجتهاد کند.

سرفصل درس:

۱- چستی ربا و انواع آن

۲- بررسی مقایسه ای بین ربا و بهره

۳- ماهیت پول

۴- بررسی تأثیرات متقابل ارزش پول و نوسانات قیمت ها

۵- امکان سنجی سیاست گذاری پولی

۶- آثار اقتصادی نظام پولی مبتنی بر بهره

۷- بررسی مطالعات مربوط به سیستم پولی بدون بهره

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
۵۰٪	-	آزمون های نوشتاری: ۳۰٪ عملکردی	۲۰٪

فهرست منابع:

۱- قرآن مجید

۲- محمدرضا حکیمی، محمد حکیمی، علی حکیمی، الحیاء، مجلات ۳ و ۴ و ۵ و ۶، ترجمه احمد آرام، انتشارات دلیل ما، قم، ۱۳۸۵

۳- وسائل الشیعه، حر عاملی، جلد ۱۲، بیروت، ۱۴۱۰ ه.ق

۴- ابرج توتونچیان، پول و بانکداری اسلامی، نشر توانگران، دی ماه ۱۳۷۹

۵- احمد علی یوسفی، ماهیت پول و راهبردهای فقهی و اقتصادی آن، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، تابستان ۱۳۷۷

۶- محمد کاظم رجائی، ماهیت بهره و کارآیی اقتصادی آن، ناشر مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، قم، ۱۳۸۵

۷- دفتر همکاری حوزه و دانشگاه، پول در اقتصاد اسلامی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، پاییز ۱۳۷۴

۸- جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ربا، ناشر بوستان کتاب قم، ۱۳۸۱



عنوان درس به فارسی: تأمین مالی اسلامی

عنوان درس به انگلیسی: Islamic Finance

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیشنیاز: ماهیت پول و ربا

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

شناسایی قابلیت های ابزار های مالی جدید و میزان کارآئی آن ها مبتنی با نظام پولی و مالی بدون ربا

اهداف رفتاری:

انتظار می رود دانشجو با گذراندن این درس، ابزار های مالی اسلامی جدید و رایج را بشناسد و در خصوص کارآئی آن ها اظهار نظر کند.

سرفصل درس:

۱- فقه اقتصادی

۲- بررسی فقهی شقوق تأمین مالی اسلامی

۳- الگوهای تأمین مالی اسلامی

۴- بررسی تجارب کشورها در تأمین مالی

۵- بازارهای مالی اسلامی و بررسی نحوه کارکرد آنها

۶- بررسی فقهی بازارهای مالی

۷- بررسی چالشها و چشم اندازهای تأمین مالی اسلامی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
۵۰٪	-	آزمون های نوشتاری ۳۰٪	۲۰٪
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱- عباس میرآخور، مطالعات نظری در بانکداری و مالیه اسلامی، ترجمه محمد ضیائی بیگدلی، ناشر توسعه بانکداری ایران، ۱۳۷۰

۲- علی صالح آبادی، بازارهای مالی اسلامی، ناشر دانشگاه امام صادق (ع)، ۱۳۸۵

۳- محمود عبداللّهی، مبانی فقهی اقتصاد اسلامی، دفتر انتشارات اسلامی، قم، ۱۳۷۱

۴- اسداله فرزین وش، بررسی عقود در بانکداری اسلامی، ناشر پژوهشکده پولی و بانکی، ۱۳۸۱

۵- ایرج توتونچیان، پول و بانکداری اسلامی، نشر توانگران، دی ماه ۱۳۷۹

۶- محمدرضا حکیمی، محمد حکیمی، علی حکیمی، الحیاء، مجلات ۳ و ۴ و ۵ و ۶، ترجمه احمد آرام، انتشارات دلیل ما، قم، ۱۳۸۵

۷- پاول اس. میلز، جان آر. پرسلی، ابزارهای تأمین مالی در اسلام (نظریه و عمل)، ترجمه پداس. دادگر، ناشر دانشگاه مفید، ۱۳۸۳



عنوان درس به فارسی: سمینار پول و تامین مالی اسلامی
 عنوان درس به انگلیسی: Seminar in Money and Islamic Finance

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد O ندارد O سفر علمی O کارگاه O آزمایشگاه O سمینار ●

اهداف کلی درس: افزایش توان ارائه مقالات و موضوعات جدید در پول، ربا و ابزارهای مالی اسلامی توسط دانشجو و بالا بردن دامنه تتبع در مباحث پولی و مالی اسلامی

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانشجو قابلیت اجتهاد در مطالب مربوط به پول و ابزارهای آن را بیابد

سرفصل درس:

۱- چیستی ربا و انواع آن

۲- بررسی مقایسه‌ای بین ربا و بهره

۳- ماهیت پول

۴- بررسی تأثیرات متقابل ارزش پول و نوسانات قیمت‌ها

۵- امکان‌سنجی سیاست‌گذاری پولی

۶- آثار اقتصادی نظام پولی مبتنی بر بهره

۷- بررسی مطالعات مربوط به سیستم پولی بدون بهره

۸- فقه اقتصادی

۹- بررسی فقهی شقوق تأمین مالی اسلامی

۱۰- الگوهای تأمین مالی اسلامی

۱۱- بررسی تجارب کشورها در تأمین مالی

۱۲- بازارهای مالی اسلامی و بررسی نحوه کارکرد آنها

۱۳- بررسی فقهی بازارهای مالی

۱۴- بررسی چالش‌ها و چشم‌اندازهای تأمین مالی اسلامی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
۷۰٪	-	آزمون‌های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

منابع این درس با انتخاب دانشجو و راهنمایی استاد انتخاب و ارائه می شود. این منابع به دلیل ضرورت جدید بودن متغیر است.

